



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«18» сентября 2015 г.

№ 1220

**Об утверждении требований к проведению
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2015-2016 учебном году**

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказа департамента образования Белгородской области от 18 августа 2015 года № 3460 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году», приказа управления образования администрации города Белгорода от 09 сентября 2015 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» и с целью обеспечения организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, математика, астрономия, история, обществознание, право, экономика, русский язык, литература, искусство (МХК), технология, ОБЖ, география, биология, химия, экология, физическая культура, английский язык, французский язык, немецкий язык (прилагаются).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, являющихся базой проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам оргкомитета, ответственным за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, руководствоваться утверждёнными требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А.Гричаникова

Н.Г.Бараева
32-34-89

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 1220

Требования и методические рекомендации по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по математике
2015-2016 учебный год

Настоящие методически рекомендации и требования о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 05 сентября 2015 года №1).

Методические рекомендации составлены в соответствии Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Для проведения Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри, состав которого утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 5-го по 11-й класс.

Олимпиада проводится в один день.

Дата и время проведения школьного этапа

время проведения школьного этапа по математике	13.30 28.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	до 11.00 30.09.2015
дата проведения разбора заданий и показа работ	30.09.2015
дата проведения рассмотрения апелляционных заявлений	30.09.2015
срок предоставления итоговых протоколов	01.10.2015

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по математике

Порядок регистрации участников

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация участников Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом проведения Олимпиады.

Форма проведения школьного этапа

Школьный этап Олимпиады по математике проводятся в один день, включает в себя решение заданий индивидуальных состязаний участников. Решенные задания участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Порядок проведения тура

– В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету.

– Перед началом Олимпиады дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента Олимпиады: в 5-6 классах – 90 минут, в 7-8 классах – 135 минут, в 9,10,11 классах – 180 минут.

– Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку и при себе он должен иметь линейку, ручку и карандаш.

– Участникам олимпиады запрещено использовать для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время Олимпиады участникам запрещено пользоваться какими-либо средствами связи и калькуляторами.

– Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания Олимпиады в данной аудитории.

– Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

– Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на Олимпиаду времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

– Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения Олимпиады.

– Организатор в аудитории отдает работы на кодирование (00-№ ОУ, 00-параллель, 000-номер участника в параллели, например: 3207001 – 32-ОУ, 07-7 класс, 001-участник №1).

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» сентября 2015 г. № 1220

Требования и методические рекомендации по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физике
2015-2016 учебный год

Настоящие методически рекомендации и требования о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 07.09.2015 года №1).

Методические рекомендации составлены в соответствии Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Для проведения Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри, состав которого утверждается приказом управления образования г. Белгорода.

В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 5-го по 11-й класс. Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

Дата и время проведения школьного этапа

время проведения школьного этапа по физике	13.30 21.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	до 11.00 23.09.2015
дата проведения разбора заданий и показа работ	23.09.2015
дата проведения рассмотрения апелляционных заявлений	23.09.2015
срок предоставления итоговых протоколов	24.09.2015

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по физике.

1. Порядок регистрации участников.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом проведения Олимпиады.

2. Форма проведения школьного этапа.

Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в один день, включает в себя решение задач индивидуальных состязаний участников. Решенные задачи участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

3. Порядок проведения тура.

– Перед началом Олимпиады дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента продолжительности Олимпиады: в 7 классе – 90 минут, 8 класс – 115 минут, в 9,10,11 классах – 2,5 астрономических часа.

– Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку и при себе он должен иметь линейку, ручку, карандаш и непрограммируемый калькулятор.

– Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время Олимпиады участникам запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

– Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания Олимпиады в данной аудитории.

– Через 15 минут после начала Олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

– Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на Олимпиаду времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

– Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения Олимпиады.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 1220

Требования и методические рекомендации по проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по астрономии
2015-2016 учебный год

Настоящие методически рекомендации и требования о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 07 сентября 2015 года №1).

Методические рекомендации составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 года № 1252. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Для проведения олимпиады создаются организационный комитет и жюри, состав которого утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

В олимпиаде могут принимать участие учащиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится в один день.

Дата и время проведения школьного этапа

время проведения школьного этапа по астрономии	13.30 22.09.2015
дата проведения разбора заданий и показа работ	24.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	до 11.00 24.09.2015
дата проведения рассмотрения апелляционных заявлений	25.09.2015
срок предоставления итоговых протоколов	25.09.2015

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по астрономии

Порядок регистрации участников

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом проведения олимпиады.

Форма проведения школьного этапа

Школьный этап олимпиады по астрономии проводится в один день, включает в себя решение заданий индивидуальных состязаний участников. Решенные задания участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Перед началом олимпиады дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента продолжительности олимпиады: в **5-7 классах – 120 минут, в 8- 11 классах – 180 минут.**

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку и при себе иметь линейку, ручку, карандаш и непрограммируемый калькулятор.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время олимпиады участникам запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания олимпиады в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на олимпиаду времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения олимпиады.

Организатор в аудитории отдает работы на кодирование.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» сентября 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к истории; выявление обучающихся, интересующихся историей; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе истории; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация истории как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по истории проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **22 сентября 2015 года.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час для 5-6 классов, 1 астрономический час для 7-8 классов, 2-3 академических часа для 9-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе:

- две ручки;
- простой карандаш, ластик, линейку при необходимости;
- допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по истории Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по обществознанию	22.09.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 24.09.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	24.09.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	24.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 1220

Требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2015-2016 учебном году

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **28 сентября 2015 года.**

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов образовательного учреждения.

Школьный этап	
Параллели участников.	5-11 классы
Рекомендуемое время для проведения.	45 минут для 5 и 7 классов. 60 минут для 8 классов. 1 час 20 минут для 9-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки, простой карандаш, ластик, линейку при необходимости, допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по праву Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по обществознанию	28.09.2015, 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00, 30.09.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	30.09.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	30.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015/2016 учебном году

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по праву проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **6 октября 2015 года.**

По Порядку в школьном этапе могут принимать участие на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву для участников будут предложены задания для 9-11 классов. Учащиеся 5-7 классов вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап	
Параллели участников.	5 – 11 классы
Рекомендуемое время для проведения	45 минут (1 академический час) для 5-7 классов. 60 минут (1 час астрономический) для 8-9 классов. 1 час 20 минут для 10 –11 классов.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки, простой карандаш, ластик, линейку при необходимости, допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по праву Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

Порядок проведения школьного этапа

время проведения школьного этапа по праву	13.30, 06.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	до 11.00, 08.09.2015
дата и время проведения разбора заданий и показа работ	08.09.2015
дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	08.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2014-2015 учебном году

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится **30 сентября 2015 года**

Школьный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания олимпиады выполняются письменно.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с рекомендуемым характером олимпиадных заданий школьный этап Олимпиады рекомендуется проводить в два тура: первый тур – написание тестов; второй тур – решение задач (открытых вопросов).

Время, отводимое на написание тестов – **45-75 минут**.

На задания второго тура отводится **80-120 минут**.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участники школьного этапа Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по обществознанию	30.09.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 02.10.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	02.10.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	02.10.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015-2016 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **25 сентября 2015 года**.

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Школьный этап Олимпиады для 5-11 классов включает следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing)

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов составляет для 5-8 классов – 60 минут; для 9-11 классов – 90 минут

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему;
- листы для черновиков;
- листы ответов (Answer Sheet) и текст задания
- письменные принадлежности участники приносят с собой (ручка с черными или синими чернилами);

Проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов. Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилию, инициалы, делать какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Во время конкурсов участникам **запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.**

В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду, шоколад. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по английскому языку	13.30, 25.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00, 26.09.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	29.09.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	29.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2015-2016 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **30 сентября 2015 года**.

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Школьный этап Олимпиады для 5-6 классов включает следующие конкурсы:

- конкурс понимания письменной речи (чтение)
- лексико-грамматический тест
- конкурс письменной речи
- конкурс устной речи.
- конкурс понимания текста на слух (аудирование).

Для 7-11 классов:

- конкурс понимания письменной речи (чтение)
- лексико-грамматический тест
- конкурс письменной речи
- лингвострановедческая викторина
- конкурс устной речи.
- конкурс понимания текста на слух (аудирование).

Продолжительность конкурсов. На выполнение всех заданий школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 100 минут для 5 - 6 классов, 140 минут для 7 и 8 классов; 150 минут для 9, 10 и 11 классов на одного участника.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- для проведения конкурса понимания устной речи магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему
- листы ответов и текст задания
- листы для черновиков;
- письменные принадлежности участники приносят с собой (ручка с черными или синими чернилами);

Проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилию, инициалы, делать какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Во время конкурсов участникам **запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.**

В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду, шоколад. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по немецкому языку	13.30 30.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 01.10.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	02.10.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	02.10.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» сентября 2015 г. № 1210

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2015-2016 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **21 сентября 2015 года.**

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Школьный этап Олимпиады для 5-6 классов включает следующие конкурсы:

- конкурс понимания устного текста (аудирование)
- конкурс понимания письменной речи (чтение)
- лексико-грамматический тест
- конкурс письменной речи
- конкурс устной речи.

Продолжительность конкурсов

На выполнение письменной части заданий школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час для 5 и 6 классов, 1 час 30 минут для 7 и 8 классов, 2 часа для 9, 10 и 11 классов. Время на выполнение устных заданий во всех классах составляет 10-12 минут на одного участника.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть **по одному за партой**;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- для проведения конкурса понимания устной речи магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему;
- листы для черновиков;
- листы ответов и текст задания;
- письменные принадлежности участники приносят с собой (ручка с черными или синими чернилами).

Проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилию, инициалы, делать какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Во время конкурсов участникам **запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.**

В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду, шоколад. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы.

Порядок проведения школьного этапа

время проведения школьного этапа по французскому языку	13.30 21.09.2015
срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ	до 11.00 22.09.2015
дата и время проведения разбора заданий и показа работ	13.30-14.30 23.09.2015
дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	14.30-15.30 23.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» сентября 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: актуализация знаний по мировой художественной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству; социализация творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников).

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **6 октября 2015 года.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести в 5-6 классах – 1,5 астрономических часа (90 минут), в 7-8 классах – 2,5 часа (150 минут), в 9-11 классах – 4 часа (240 минут).

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки; простой карандаш, ластик, линейку при необходимости; допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) допускается наличие орфографических словарей.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по искусству (МХК)	06.10.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 08.10.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	08.10.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	08.10.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» сентября 2015 г. № 140

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к литературе; расширение знаний школьников по предмету; выявление обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и литературой в частности; создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе литературы; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация литературы как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **23 сентября 2015 года.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести в 5-6 классах – 2 астрономических часа (120 минут), в 7-8 классах – 3 часа (180 минут), в 9-11 – 5 часов (300 минут).

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки; простой карандаш, ластик, линейку при необходимости; допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по литературе Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по литературе	23.09.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 25.09.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	25.09.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	25.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от *18 сентября* 2015 г. № *1220*

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к русскому языку; расширение знаний школьников по предмету; выявление обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе русского языка; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **24 сентября 2015 года.**

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса. На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести в 5-6 классах – 1 астрономический час(60 минут), в 7-8 классах – 1,5 часа (90 минут), в 9-11 классах – 3 часа (180 минут).

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки; простой карандаш, ластик, линейку при необходимости; допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по русскому языку	24.09.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 28.09.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	28.09.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	28.09.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «*28*» *сентября* 2015 г. № *1220*

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к географии; выявление обучающихся, интересующихся географией; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе географии; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных учебных заведений ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады руководствуется требованиями к проведению Олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- разрабатывает программу проведения соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения Олимпиады
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой и т.п.);
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или черными чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе запрещенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов) и школьные атласы, при условии, когда организатор не может обеспечить всех комплектами одинаковых атласов.
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет Олимпиады следующего уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

– обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;

– обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения, для чего назначаются дополнительные дежурные.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа Олимпиады. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчет о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Общая характеристика заданий школьного этапа

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести

2 астрономических часа.

Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5, 6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии включает два раунда: **тестовый и теоретический.**

Тестовый раунд включает 20 вопросов. Тестовый раунд Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Несмотря на то, что преподавание географии как отдельного предмета начинается только в 6 классе, рекомендуется проводить Олимпиаду и для шестиклассников, с учетом материала по географии, пройденного ими в первой четверти и материала школьного курса природоведения. А также для пятиклассников, которые только начали изучать курс природоведения, но пришли со знаниями из начальной школы по курсу естествознания. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Теоретический раунд. Всего в задания теоретического раунда первого этапа Олимпиады включено **4 задачи.**

Перед началом школьного этапа ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А 4 для ответов и лист для черновика.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания председателем жюри.

Разбор заданий проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление и один из его родителей в качестве наблюдателя.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– апелляцию отклонить;

– апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Протоколы проведения апелляции передаются жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями членов жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов рассмотрения апелляционных заявлений.

На школьном этапе итоги подводятся отдельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

По всем вопросам можно обращаться к старшему методисту МКУ НМИЦ Гашковой Елене Николаевне по тел. 32-37-40

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к химии; выявление обучающихся, интересующихся химии; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе химии; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация химии как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных учебных заведений ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады руководствуется требованиями к проведению Олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- разрабатывает программу проведения соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой и т.п.);
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или черными чернилами, непрограммируемый калькулятор, а также: периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжения металлов;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе запрещенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов);
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады; оформляет протоколы;
- оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет Олимпиады следующего уровня;

- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из аудитории, для чего назначаются дополнительные дежурные.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа Олимпиады. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя химии.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчет о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники **5-11 классов**.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести: **5-6 классы – 2 астрономических часа; 7-8 классы – 3 астрономических часа; 9, 10, 11 классы – 5 астрономических часов.**

Всего в задания школьного этапа Олимпиады включено по **5 задач в 5-8 классах, в 9-11 классах по 6 задач, одна из которых мысленный эксперимент.**

Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса химии.

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А 4 для ответов и лист для черновика.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа и черновика;
- периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева;
- таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжения металлов.

Письменные принадлежности, а также, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Проверка работ

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания председателем жюри.

Разбор заданий проводится сразу после школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление и один из его родителей в качестве наблюдателя.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _баллов на _баллов.
Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.
Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Протоколы проведения апелляции передаются жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями членов жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На школьном этапе итоги подводятся раздельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

По всем вопросам можно обращаться к старшему методисту МКУ НМИЦ Гашковой Елене Николаевне по тел. 32-37-40.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 1020

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015/2016 учебном году

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- обеспечивает помещения, оснащенные материально-техническими средствами в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху);
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период официальной программы Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- оформляет грамоты победителей и призеров Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно- методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Жюри выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в оргкомитет.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический. Длительность составляет **3 астрономических часа**.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к их проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса химии. **Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классов**.

Проведению каждого теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а так же инструктаж по технике безопасности.

Для проведения Олимпиады на школьном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, назначенные оргкомитетом из числа технического персонала (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Задания для проведения школьного этапа Олимпиады по биологии подготовлены как в тестовой форме, так и в форме решения задач.

Задания в целом ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области «Биология» и повышенный уровень подготовки школьников основной и средней школы по биологии.

Процедура разбора заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть ИНТЕРНЕТ, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета.

Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление и один из его родителей в качестве наблюдателя.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Протоколы проведения апелляции передаются жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями членов жюри школьного этапа Олимпиады.

На школьном этапе итоги подводятся раздельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов

По всем вопросам можно обращаться к старшему методисту МКУ НМИЦ Гашковой Елене Николаевне по тел. 32-37-40.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 1220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015/2016 учебном году

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются выявление наиболее грамотных и способных обучающихся в области экологии для последующей их подготовки и направления на региональный и заключительный этапы Олимпиады, а также популяризация экологических знаний, развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников; создание условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности; поддержка экологического образования в регионах России.

Место проведения: школа (лицей, гимназия).

Участники: учащиеся 5-11-х классов школы. Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно.

Число туров: один.

Продолжительность: 2 астрономических часа.

Соревнования тура проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь Олимпиады.

Члены жюри наблюдают за выполнением правил работы над конкурсными заданиями и отвечают на вопросы участников, которые появляются в ходе соревнования.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательного учреждения, в котором проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультации; снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов); после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю Олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Проведение Олимпиады включает решение ряда организационных и материально-технических задач, связанных: с подготовкой аудиторного фонда; с укомплектованием специалистами жюри кабинетов Олимпиады и организацией их работы.

Соревнования теоретического тура специальных аудиторий не требуют.

Для проведения школьного этапа Олимпиады жюри и оргкомитет Олимпиады должны быть обеспечены: канцтоварами (бумагой, ручками, карандашами и т.д.); компьютером, принтером, множительной техникой (ксероксом).

Специальное оборудование не требуется.

Использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику запрещено.

Школьный этап Олимпиады проводится в один (теоретический) тур, включающий тестовые задачи, разработанные по учебникам и учебным пособиям по экологии для общеобразовательных учреждений.

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7, 8, 9, 10-11 классов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых заключается в выборе одного правильного из четырёх

предложенных или выборе ответа путем определения правильности представленного утверждения (ответ: да, нет). В комплекты заданий внесены тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменный ответ на вопрос или письменное обоснование правильного ответа, решение задач с обоснованием ответа, задания с конструируемым ответом: установление соответствия между содержанием первого и второго столбцов записи, установлением правильной последовательности биологических процессов, явлений, практических действий, установление последовательности в заданном порядке, добавление в предложенный текст пропущенных терминов из предложенного перечня.

На школьном этапе итоги подводятся отдельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

По всем вопросам можно обращаться к старшему методисту МКУ НМИЦ Гашковой Елене Николаевне по тел. 32-37-40.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18 сентября» 2015 г. № 220

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2015/2016 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганда научных знаний, повышения уровня и престижности технологического образования школьников, социализация творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников).

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится на базе общеобразовательных учебных заведений 7 октября 2015 года по двум номинациям: «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

Участники школьного этапа Олимпиады школьники 5-11 класса.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести в 5-6 классах – 1 астрономический час (60 минут), в 7-11 классах – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5, 6, 7, 8, 9, 10 - 11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить титульный лист, распечатанный комплект заданий (бланк заданий является и бланком для ответов).

Для выполнения практического задания учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами в клеточку.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки; простой карандаш, ластик, линейку (при необходимости); допускается наличие питьевой воды (без газа) и шоколада.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по технологии.	07.10.2015 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ.	до 11.00 09.10.2015
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ.	09.10.2015
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений.	09.10.2015

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от 18 сентября 2015 г. № 2220

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
в 2015-2016 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее ШЭ) проводится в соответствии с Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Организатором ШЭ является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, т.е. управление образования администрации г. Белгорода.

Школьный этап Олимпиады проводится не позднее 15 октября. Конкретная дата проведения устанавливается организатором школьного этапа Олимпиады (25 сентября 2015 года).

В ШЭ на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций.

Участники ШЭ этапа делятся на 3 возрастные группы:

- обучающиеся 5 - 7 классов
- обучающиеся 8 - 9 классов
- обучающиеся 10 - 11 классов

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа

Олимпиады

Для проведения всех мероприятий ШЭ необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал или другое помещение образовательного учреждения, способное вместить всех участников, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий ШЭ включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 обучающихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур ШЭ проводится только для участников средней и старшей возрастных групп. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др.. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться члены жюри (судьи) и дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста с учетом возраста и количества участников; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью или средствами имитирующими процесс горения); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; спасательный «конец Александрова», спасательные жилеты.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Среди участников состязаний должен осуществляться постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Олимпиадных заданий теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;
- б) вторая часть – тестирование.

В теоретическом туре ШЭ будут заданы, состоящее не менее чем из 4 вопросов (могут быть сгруппированы меньше, чем в 4 задания), а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

Время на выполнение теоретического тура – 45 минут.

Олимпиадные задания готовятся отдельно для участников Олимпиады каждой возрастной группы.

В заданиях теоретического тура для участников младшей возрастной группы (обучающиеся 5-7 классов) представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность на водоемах;
- безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при бытовом пожаре.

В заданиях теоретического тура для участников средней возрастной группы (обучающиеся 8-9 классов) представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для участников старшей возрастной группы (обучающиеся 10-11 классов) представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасных и возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и

- военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая

- подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность

- и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

В тестовые задания включены следующего вида тесты:

- с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

- без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

- на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

- на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций;

- тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

В практическом туре предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады необходимо разработать следующие задания:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

- не менее 2 заданий по оказанию первой помощи пострадавшим;

- не менее 2 заданий по выживанию в условиях природной среды;

- не менее 2 заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Кроме того для участников старшей возрастной группы

- не менее 2 заданий по основам военной службы.

Олимпиадные задания практического тура по выполнению приемов оказания первой помощи должны отвечать следующим общим требованиям:

- а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими

документами отдельно для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;

б) в заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая медицинская помощь при отморожениях;
- первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при отравлениях;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий;

Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы должны отвечать следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту);

- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия;

- задания по преодолению препятствий с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу;

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены задания:

- решение пожарно-тактической задачи;

- преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ;

- по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;

- действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра»;

- передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования:

- элементы строевой и начальной военной подготовки;

- неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74);

- снаряжение магазина автомата патронами;

- метание гранаты с места;

- выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте;

- стрельба из пневматического оружия;

- определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить только целыми числами;

- отказ от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом;

- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Каждый теоретический вопрос оценивается максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит **не более 100 баллов** (4 вопроса и 20 тестов).

Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов.

Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит **100 баллов**, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит **180 баллов**, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит **200 баллов**.

Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде

При подготовке обучающихся к школьному этапу Олимпиады рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях по курсу ОБЖ.

В процессе подготовки к Олимпиаде надо использовать и Интернет-ресурсы, поддерживающие вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «18» ноября 2015 г. № 1252

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252.

Организатором школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, то есть управление образования администрации г. Белгорода.

Школьный этап олимпиады проводится не позднее 1 ноября. Конкретная дата проведения устанавливается организатором школьного этапа олимпиады (**29 сентября 2015 года**).

В школьном этапе на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих трех возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
- 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Школьники указанных классов выполняют задание вместе в одной группе.

Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

Олимпиада состоит из двух туров: теоретический и практический.

Первый тур олимпиады заключается в выполнении теоретических заданий, длительность этого тура составляет 20 минут для всех участников.

Второй тур заключается в выполнении трёх практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по физической культуре (юноши и девушки раздельно).

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от дальнейшего участия в олимпиаде.

Общая характеристика заданий Олимпиады

Задания олимпиады теоретического тура проводятся раздельно в трех возрастных группах по тестовым заданиям для 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классов. Участникам предлагаются 15 тестовых заданий.

Практический тур проводится в трех возрастных группах (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с программой олимпиады. Длительность практических испытаний зависит от

суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками олимпиады. Изменение программы практического тура недопустимо.

Практический тур олимпиады должен предусматривать выполнение практических заданий для участников по следующим спортивным дисциплинам:

- спортивные игры (комбинированное испытание);
- гимнастика;
- легкая атлетика.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Для проведения теоретического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре требуется кабинет по 15-20 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, бланков ответов, авторучки, ножницы, скрепки или степлер.

В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

При проведении практических испытаний школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре требуется акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

Для выполнения упражнений на гимнастическом козле, на разновысоких и параллельных брусьях, бревне и перекладине используется комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

При проведении практических испытаний школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре требуется легкоатлетический стадион или манеж со специальными беговыми дорожками. Беговые дорожки должны иметь зоны безопасности шириной не менее 1 м., полностью свободные от посторонних предметов.

При проведении практических испытаний школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре требуется спортивная площадка со специальной разметкой для проведения испытаний по спортивным играм размерами не менее 12-24 м., вокруг которой должна быть зона безопасности шириной не менее 1 м., полностью свободная от посторонних предметов.

При проведении практических испытаний школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре требуется ворота с сеткой размером 3*2 м., баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные (для большого тенниса) мячи (не менее 3 мячей на каждый вид спорта), фишки не менее 12 штук, гимнастические скамейки.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Начало регистрации за 30 минут до начала ее проведения.

К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющий допуск врача. Непосредственно перед олимпиадой участник должен получить допуск врача для участия в спортивных испытаниях. Обязательно присутствие на всех этапах олимпиады по физической культуре медицинского работника (врача).

За 30 минут до начала олимпиады проводится общая линейка, на которой доводится до сведения обучающихся основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, проводится необходимый инструктаж, сообщается о недопустимости использования средств сотовой связи.

Организатор в аудитории во время теоретического тура размещает участников олимпиады по одному за столом (партой). Олимпиадные задания теоретического тура участникам необходимо выполнять в бланках ответов синей или черной пастой.

Продолжительность выполнения теоретических заданий не может превышать времени, утверждённого в данных требованиях.

Перед проведением практического тура члены жюри распределяют участников на подгруппы с определением порядкового номера в общем потоке.

Выполнение практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по физической культуре проводится среди юношей и девушек раздельно.

Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады, состав жюри утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- отделяется верхняя часть на бланке ответов с информацией об участнике олимпиады;
- бланку ответов участника присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на отделяемой верхней части;
- бланки ответов просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
- шифры участников олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой группе классов подписывают все члены жюри. Предварительные протоколы размещаются на школьном сайте в день проверки олимпиадных заданий или утром следующего дня.

Критерии и методика оценивания выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. Из них: 25 баллов – за теоретико-методическое задание и по 25 баллов за каждое практическое испытание (баскетбол, гимнастика и легкая атлетика). Результаты каждого участника школьного этапа в баскетболе и легкой атлетике переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов, а в теоретико-методическом испытании и гимнастике – относительно максимально возможного «зачетного» балла, по теории в 5-6, 7-8 классах – 18 баллов, в 9-11 классах – 21 балл, по гимнастике – 10 баллов по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i -участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании и гимнастике, а формула (2) – в баскетболе и легкой атлетике.

Примеры.

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил 15 баллов ($N_i=15$) из 21 максимально возможных ($M=21$). Удельный вес по данному заданию

составляет 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 25 * 15 / 21 = 17,85$ балла.

Результат участника олимпиады в практическом задании по легкой атлетике составил 190,24 сек. ($N_i=190,24$), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек ($M=160,15$). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (2) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 25 * 160,15 / 190,24 = 21,05$ баллов. Аналогично определяем «зачетный» балл в задании по баскетболу.

Итоговый результат участника олимпиады школьного этапа определяется как сумма зачетных баллов, полученных в теоретико-методическом задании, по легкой атлетике, гимнастике и баскетболу.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады

Итоги олимпиады должны определяться отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заседании жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является итоговый протокол заседания жюри, подписанный всеми членами жюри.